

Manuel du Procédé de Positionnement et d'Évaluation

Introduction

- **Objectifs du document** : Ce document vise à décrire et formaliser le procédé de positionnement et d'évaluation des élèves au sein de notre établissement, ainsi que les modalités de mise à disposition de ces informations auprès du public.
 - **Importance du procédé de positionnement et d'évaluation** : Un positionnement précis et une évaluation régulière permettent d'adapter la formation aux besoins de chaque élève et de garantir une progression optimale.
-

Procédé de Positionnement

1. Description des outils et critères :

- **Tests de connaissances théoriques** : Évaluation initiale des connaissances en code de la route. (Outils EvalPlus de Enpc-Ediser)
- **Entretien individuel** : Discussion avec l'élève pour évaluer ses expériences antérieures et ses attentes.
- **Questionnaires d'auto-évaluation** : Permettent à l'élève de s'auto-évaluer sur divers aspects de la conduite. (Outils EvalPlus de Enpc-Ediser)

2. Étapes détaillées :

- **Étape 1** : Inscription de l'élève et réception des documents nécessaires.
 - **Étape 2** : Réalisation de l'évaluation de départ
 - **Étape 3** : Entretien avec un formateur avec analyse des résultats
 - **Étape 4** : Elaboration d'un plan de formation personnalisé.
-

Procédé d'Évaluation

1. Méthodes et moments d'évaluation :

- **Évaluations théoriques** : Tests réguliers de code de la route (au début, à mi-parcours, et avant l'examen final).
- **Évaluations pratiques** : Examens blancs de conduite réalisés à différents stades de la formation.
- **Suivi continu** : Évaluations informelles pendant les leçons de conduite pour ajuster le plan de formation.

2. Outils et critères d'évaluation :

- **Grilles d'évaluation** : Utilisées pour les examens pratiques, couvrant des critères tels que le respect du code de la route, la maîtrise du véhicule, et la conduite en sécurité.

- **Logiciels spécifiques** : Outils informatiques pour suivre les progrès théoriques des élèves. (Outils PrepaCode et SuiviDrive de Enpc-Ediser)
-

Modalités de Mise à Disposition

1. Accès aux documents :

- **Site internet de l'auto-école** : Les informations sur le procédé de positionnement et d'évaluation sont disponibles sur www.feelingpermis.fr
- **Brochures** : Disponibles à l'accueil de l'auto-école.

2. Communication avec les élèves :

- **Email de bienvenue** : Contenant un lien vers le document détaillé sur notre site internet.
 - **Point de contact dédié** : Un numéro de téléphone et une adresse email pour répondre aux questions spécifiques.
-

Évaluation et Amélioration Continue

1. Collecte de feedback :

- **Enquêtes de satisfaction** : Distribuées à la fin de la formation pour recueillir les impressions des élèves sur le procédé de positionnement et d'évaluation.
- **Avis Google/Facebook** : Traitement des avis laissés par les élèves

2. Processus de révision et mise à jour :

- **Réunions régulières** : Évaluations semestrielles avec l'équipe pédagogique pour analyser les retours des élèves et identifier les axes d'amélioration.
-